

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan 2021

## Regnormen Naturbørnehave 2021



# Velkommen til.

Jordløse juni 2021

I rammen for den styrkede læreplan står:

”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres”.

Det betyder, at vi frem mod årsskiftet 2022/2023 offentliggør det evalueringsarbejde, som vi på det tidspunkt har gennemført med udgangspunkt i vores Styrkede Læreplaner. Begrundelsen for dette tidspunkt ligger i vores oprettelsesdato/år som institution samt at publiceringen af de styrkede læreplaner, som er gældende for stedet, skete pr 31.12. 2020.

Det jeg allerede nu kan fortælle er, at forud for alt andet har vi brugt størstedelen af 2020 og 1. kvartal af 2021 på at sikre en tryk, spændende og genkendelig hverdag for børn, personale og forældre i Regnormen, i skyggen af Covid-19-pandemien og de omfattende restriktioner og det store daglige ekstraarbejde, som der har ligget og stadig ligger i rengørings- og desinfektionsprocesserne.

Dette relationsarbejde har haft førsteprioritet fremfor at tage timer ud af tiden med børnene til skriftlig dokumentation og evaluering baseret på et meget tyndt tidsmæssigt erfaringsgrundlag. Men på førstkommende personale møde (juni 21), skal vi tage stilling til, hvilke indsatsområder vi først og fremmest vil arbejde med, udvikle og evaluere på i efterårssemesteret 2021.

Ydermere da vi gik fra at være en afdeling af den lokale friskole i Jordløse til at blive en selvejende institution, blev der også ansat helt nyt personale bestående af en pædagog og to medhjælpere, samt to ungarbejdere, foruden en helt ny bestyrelse. Jeg, som leder, var den eneste gennemgående person fra den ene konstruktion til den anden. Det har betydet, at vi som personalegruppe har skullet finde hinanden og en hverdagsstruktur sammen. Endvidere har det nyansatte personale også skullet lære at begå sig i og forstå den pædagogiske praksis på stedet; det kræver tid og dialog. Børnene på deres side har skullet vænne sig til og få fortrolighed til mange nye voksne på en gang foruden en del nye børn. Derfor har vi brugt tiden på relationsopbyggende arbejde, dialog og leg, og for personalets del har de også skullet læse og sætte sig ind i stedets pædagogiske praksis baseret på de styrkede læreplaner.

Med venlig hilsen

Leder af Regnormen Naturbørnehave.

Linnéa Nygård